



Gastouderbureau Meer-Opvang

Evaluatieformulier

Naam Gastkind(eren) :

Vraagouder :

Gastouder :

Datum :

Hoe gaat het met uw gastkind?

Welbevinden van kinderen kun je omschrijven als een algemene positieve toestand waarin een kind verkeert. Alledaagse uitdrukkingen als 'het naar je zin hebben' of 'je op je gemak voelen' benaderen het begrip eigenlijk nog het beste.

Een kind dat zich prettig en op zijn gemak voelt is open, nieuwsgierig, levenslustig, tevreden, ontspannen, vol zelfvertrouwen en evenwichtig. Een kind dat het niet naar zijn zin heeft kan de volgende kenmerken vertonen: gesloten, afwerend, lusteloos, ontevreden, gespannen, onzeker, onevenwichtig.

Hoe gaat het met uw gastkind in het algemeen?

- | | |
|--|-----------|
| • Het gastkind is blij je te zien | Ja / Nee* |
| • Het gastkind begroet de andere kinderen | Ja / Nee* |
| • Het gastkind verteld wat er die dag is gebeurd | Ja / Nee* |

Opmerkingen:

Kunt u beschrijven hoe uw contact is met het kind?

- | | |
|---|-----------|
| • Het gastkind is open naar de gastouder | Ja / Nee* |
| • Het gastkind doet graag een activiteit met de gastouder | Ja / Nee* |
| • Het gastkind laat zich troosten bij verdriet | Ja / Nee* |

Opmerkingen:

Hoe verloopt het contact tussen de verschillende kinderen (gastkinderen en eigen kinderen)?

- Het gastkind speelt graag met andere kinderen Ja / Nee*
- Het gastkind voelt zich goed tussen de andere kinderen Ja / Nee*
- Het gastkind speelt liever alleen Ja / Nee*

Opmerkingen:

Indien uw gastkind bij u eet of slaapt: hoe verloopt dit?

- Het gastkind eet en drinkt voldoende Ja / Nee*
- Het gastkind geniet van de maaltijd Ja / Nee*
- Het gastkind eet fruit Ja / Nee*

Opmerkingen:

Waar speelt het kind graag mee? Heeft het voldoende uitdaging?

- Het gastkind heeft een favoriete bezigheid Ja / Nee*
- Het gastkind houdt van nieuwe uitdagingen Ja / Nee*
- Het gastkind speelt graag buiten Ja / Nee*
- Het gastkind doet graag mee aan creatieve activiteiten? Ja / Nee*

Opmerkingen:

Heeft uw gastkind het naar zijn zin? Voelt het zich prettig en op zijn gemak?

- Het gastkind komt graag Ja / Nee*
- Het gastkind wordt snel boos / driftig Ja / Nee*
- Het gastkind voelt zich op zijn/haar plaats in het gezin Ja / Nee*

Opmerkingen:

Zijn er situaties of gedragingen van het kind waar u moeite mee heeft?

- Het gastkind luistert niet zo goed Ja / Nee*
- Het gastkind heeft nergens zin in Ja / Nee*
- Het gastkind komt vaak in conflictsituaties terecht Ja / Nee*

Opmerkingen:

De communicatie met de vraagouder

Kenmerken van goede communicatie zijn: respect hebben voor elkaar, vertrouwen hebben in elkaar, naar elkaar luisteren, elkaar vragen stellen, samen overleggen.

Voelt u respect voor uw ideeën, standpunten, normen en waarden bij de ander?

Heeft u de indruk dat de ouders hun kind met een gerust hart bij u achter laten?

Is er naar uw mening voldoende contact?

Ja / Nee*

Zo ja, waar blijkt dat uit?

Zo nee, waar blijkt dat uit?

Contact met het gastouderbureau

Bent u tevreden over de manier waarop het gastouderbureau de bemiddeling en de begeleiding van de koppeling verzorgt?

Heeft u het gevoel met vragen en problemen terecht te kunnen bij de bemiddelingsmedewerker (voelt u zich gesteund)?

Praktische punten

Enige tijd geleden is deze koppeling gestart. Er zijn vele zaken doorgenomen en afgesproken. Onderstaande vragen gaan na of dit naar wens verloopt en of er veranderingen hebben plaatsgevonden of wellicht nu wenselijk zijn.

Welke afspraken zijn gemaakt tijdens de koppeling?

- Dagen: maandag dinsdag woensdag donderdag vrijdag*
- Uren:
- Breng- en haaltijden:
- Vergoeding voor eten, drinken etc.
- Bereikbaarheid van de vraagouder:
- Vervoer van het kind: fiets auto lopend*
- Spelen onder toezicht en waar:
- Specifieke afspraken rondom voeding:
- Brengen en halen tijdens de opvang van school of peuterspeelzaal:
- Materiële voorzieningen:

- Opvang bij ziekte:
- Gebruik van een overdrachtschrift:

Kloppen bovenstaande afspraken nog?

Ja / Nee*

Zo niet, wat is er anders?

Eventuele andere afspraken die gemaakt moeten worden:

1.

2.

3.

4.

5.